



# ΠΑΛΛΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΘΗΛΕΩΝ ΠΕΙΡΑΙΑ

## Κανονισμός λειτουργίας

### 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Με τον όρο "**κανονισμός λειτουργίας**" εννοούμε το σύνολο των προϋποθέσεων, των όρων και των κανόνων, των εναρμονισμένων προς την Ελληνική εκπαιδευτική νομοθεσία, που αποτελούν τη βάση για την ευόδωση της αποστολής του σχολείου.

Με τους όρους και τους κανόνες που τίθενται διατυπώνονται με σαφήνεια οι ρόλοι και οι όροι προσφοράς όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας (καθηγητών, μαθητριών, γονέων) με σκοπό τη διαμόρφωση ενός ποιοτικού και αποτελεσματικού παιδαγωγικού περιβάλλοντος, σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας.

Η εγγραφή μαθητριών στο σχολείο προϋποθέτει την **αποδοχή** αυτού του Κανονισμού Λειτουργίας τόσο από τις μαθήτριες όσο και τους γονείς τους.

### 2. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

#### ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Ο **Διευθυντής** του σχολείου καθώς βρίσκεται στην κορυφή της πυραμίδας μέσα στη σχολική κοινότητα, έχει την ευθύνη της οργάνωσης και της πραγματοποίησης του έργου μέσα στο σχολείο, καθώς και την ευθύνη για την ικανοποίηση των αναγκών των εκπαιδευτικών και του υπόλοιπου προσωπικού, πάντα στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που του παρέχονται. Οι αρμοδιότητες, οι ευθύνες και τα καθήκοντά του Διευθυντή του σχολείου περιγράφονται και προβλέπονται από την εκπαιδευτική νομοθεσία.

Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των **εκπαιδευτικών**, οι σχέσεις τους με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας και της εκπαιδευτικής ιεραρχίας περιγράφονται επίσης από την αντίστοιχη εκπαιδευτική νομοθεσία. Μαζί με το

Διευθυντή συνεισφέρουν στη διαμόρφωση ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο.

Η **σχολική μονάδα**, όπως προβλέπεται από την σχετική νομοθεσία, έχει την οργάνωση μίας ευνομούμενης ομάδας, που λειτουργεί με αποτελεσματικότητα και αποτελεί για τις μαθήτριες παράδειγμα δημοκρατικής λειτουργίας και πρότυπο δημοκρατικής αγωγής.

### **3. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'**

#### **ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ**

##### **3.1. Εγγραφές - Μετεγγραφές**

Στο Ράλλειο Γενικό Λύκειο φοιτούν αποκλειστικά μαθήτριες από την ίδρυσή του το 1856 ως σήμερα. Οι εγγραφές των μαθητριών στο Ράλλειο Γενικό Λύκειο Θηλέων Πειραιά διενεργούνται το μήνα Ιούνιο, όπως προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία για τα Γενικά Λύκεια.

Ειδικότερα στην πρώτη τάξη του Λυκείου εγγράφονται οι μαθήτριες που έχουν αποφοιτήσει από το Ράλλειο Γυμνάσιο Θηλέων και, αν υπάρχουν θέσεις, από οποιοδήποτε Γυμνάσιο της ευρύτερης περιφέρειας του Πειραιά και έχουν γίνει δεκτές σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διαδικασίες.

Από την έναρξη του σχολικού έτους (1η Σεπτεμβρίου) και μέχρι το τέλος Μαρτίου οι μαθήτριες μπορούν να μετεγγραφούν σε άλλο σχολείο δικής τους επιλογής με την προϋπόθεση ότι κατοικούν στην περιοχή του σχολείου υποδοχής και ότι το σχολείο αυτό συνηγορεί σε αυτή την μετεγγραφή. Για μετεγγραφή σε Πειραματικό-Πρότυπο σχολείο ισχύουν οι ειδικές προϋποθέσεις που προβλέπονται από την κείμενη νομοθεσία.

##### **3.2. Σχολική ζωή**

Οι μαθήτριες κάθε ηλικίας προσέρχονται στο σχολείο έχοντας διαφορετική αφετηρία και διαφορετικό μορφωτικό εξοπλισμό. Κατά την έναρξη της σχολικής ζωής η διαφορετικότητα αυτή έχει κυρίως οικογενειακή προέλευση, αλλά στην πορεία προστίθεται και η ευρύτερη επίδραση του περιβάλλοντος. Το κοινωνικό, το φυσικό και το σχολικό περιβάλλον θα προσδιορίσουν σημαντικά την παραπέρα εξέλιξη. Η επίδραση αυτή ασκείται με πολλούς τρόπους άμεσα ή έμμεσα, συστηματικά ή διάχυτα.

Η ποιότητα της ενδοσχολικής ζωής δηλαδή η ποιότητα των σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας επιδρά και επηρεάζει την προσωπικότητα της μαθήτριας. Επίσης αντίστροφα η δική της δραστηριότητα επηρεάζει την ποιότητα της

σχολικής ζωής, εφόσον ανάμεσα στη μαθήτρια και το σχολείο υπάρχει δυναμική σχέση αλληλεπίδρασης.

Το σχολείο θεωρεί ως ένα εφικτό όραμα το Αειφόρο Σχολείο το οποίο λειτουργεί με τις αρχές και τις αξίες της αειφορίας, της οικολογικής ισορροπίας, του σεβασμού της φέρουσας ικανότητας του πλανήτη, της προστασίας των συστημάτων υποστήριξης της ζωής, των δικαιωμάτων του ανθρώπου, και ειδικά των δικαιωμάτων του παιδιού, των δικαιωμάτων όλων των ζωντανών πλασμάτων και οργανισμών, καθώς και την διαγενεακή ισότητα. Το Αειφόρο Σχολείο λειτουργεί με την «ολιστική σχολική προσέγγιση» που σημαίνει συμμετοχή όλων των μαθητών/μαθητριών, όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού, όλου του βοηθητικού προσωπικού, εκπροσώπων των γονέων και της τοπικής αυτοδιοίκησης στην κοινή προσπάθεια για στροφή προς την αειφορία. Στο πλαίσιο της προσπάθειας αυτής ενισχύονται οι μαθητοκεντρικές διδακτικές στρατηγικές και μεθοδολογίες, υποστηρίζεται το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνική ζωή της τοπικής κοινωνίας, μειώνεται το οικολογικό αποτύπωμα και βελτιώνεται το κλίμα του σχολείου, ώστε να ευνοηθεί ακόμη περισσότερο η μαθησιακή διαδικασία.

Στο πλαίσιο αυτό, το σχολείο θεωρεί τη συμμετοχή των μαθητριών στις σχολικές δραστηριότητες ως δικαίωμά τους (πέρα από όσες προβλέπονται ως υποχρεωτικές). Είναι ερευνητικά επιβεβαιωμένο ότι η συμμετοχή των μαθητριών στις σχολικές δραστηριότητες (εκδηλώσεις, προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αγωγής υγείας, αγωγής του καταναλωτή, αγωγής σταδιοδρομίας, πολιτιστικά, Ευρωπαϊκά, διεθνή, μαθητικοί διαγωνισμοί, σχολικοί διαγωνισμοί, εκπαιδευτικές επισκέψεις, κ.ά.) εμπλουτίζει και την εμπειρία αλλά και τις γνώσεις των μαθητριών, συμβάλλοντας στην κοινωνικοποίησή τους και στην ανάδειξη των ιδιαίτερων κλίσεων και ταλέντων τους. Το σχολείο υποστηρίζει κάθε τέτοια πρωτοβουλία που προέρχεται είτε από τις μαθήτριες, είτε από τους καθηγητές, είτε από τους γονείς. Στον τομέα αυτό τα τελευταία τουλάχιστον χρόνια, έχει δημιουργηθεί ισχυρή και καλή παράδοση στο σχολείο μας.

Στις σχέσεις μεταξύ των μαθητριών είναι απαραίτητο να επικρατεί ο αμοιβαίος σεβασμός, ο δημοκρατικός διάλογος, η αναγνώριση και η ανοχή του άλλου, η αλληλεγγύη, η υπευθυνότητα και η συνέπεια. Η ευγενής άμιλλα είναι χρήσιμη. Εκείνο που δεν είναι αποδεκτό είναι ο επιθετικός ανταγωνισμός. Οι προσπάθειες για επιδόσεις, οι κλίσεις, τα ενδιαφέροντα και τα ταλέντα αναγνωρίζονται και βοηθούνται να αναπτύσσονται.

Μεγάλη σημασία για τη σχολική ζωή των μαθητριών έχουν ο δημοκρατικός διάλογος και οι κανόνες του. Η αναγνώριση των ρόλων, η δυνατότητα εναλλαγής με σεβασμό και χωρίς εντάσεις είναι βασικός στόχος της σχολικής αγωγής. Η δημοκρατία και η δημοκρατική συμπεριφορά είναι αρετές που εμπεριέχονται ως στοιχεία στην κοινωνικοποιητική αποστολή του σχολείου. Η συμμετοχή των

μαθητριών στο δημοκρατικό διάλογο και στις δημοκρατικές διαδικασίες είναι δικαίωμα των μαθητριών που δεν πρέπει να απεμπολούν. Άλλωστε, η έννοια και η ιδιότητα του ενεργού πολίτη πρέπει να υλοποιούνται και να εκδηλώνονται μέσα στο σχολείο.

### 3.3. Φοίτηση των μαθητριών

Το Σχολείο αποδίδει πρωταρχική σημασία στην τακτική και ανελλιπή φοίτηση των μαθητριών του.

Οι μαθήτριες οφείλουν να παρακολουθούν όλα τα μαθήματα της τάξης τους. Δεν επιτρέπεται η επιλεκτική παρακολούθηση ορισμένων μαθημάτων. Οι απουσίες των μαθητριών (δικαιολογημένες και κυρίως οι αδικαιολόγητες) και οι συνέπειες αυτών, όπως προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, είναι ένα σοβαρότατο θέμα το οποίο πρέπει να αντιμετωπίζεται από κοινού από το σχολείο και την οικογένεια.

Το φαινόμενο των απουσιών σημαίνει καταρχήν έλλειμμα στην παρακολούθηση των μαθημάτων, γεγονός που δημιουργεί μαθησιακά κενά. Στην περίπτωση που τα κενά αυτά είναι μεγάλα, απαιτείται επανάληψη της τάξης για τη συμπλήρωσή τους. Επιπλέον, η τυχόν αδιαφορία για τις απουσίες είναι αντιπαιδαγωγική στάση γιατί θα παγίωσε στη συνείδηση των μαθητριών την αντίληψη ότι η εργασία και η συνέπεια στις υποχρεώσεις δε συγκαταλέγονται στις αρετές των πολιτών. Το λύκειο δεν ανήκει στην υποχρεωτική εκπαίδευση. Ωστόσο, όποιος/όποια εγγράφεται για φοίτηση στο λύκειο, έχει την υποχρέωση της πλήρους παρακολούθησης των μαθημάτων.

Ειδικότερα:

- Στην αρχή κάθε σχολικού έτους γνωστοποιούνται εγγράφως στους γονείς οι διατάξεις που ισχύουν για την τακτική φοίτηση των μαθητριών.
- Οι γονείς οφείλουν να φροντίζουν για την έγκαιρη προσέλευση των παιδιών τους στο σχολείο το πρωί. Οι μαθήτριες είναι υποχρεωμένες να βρίσκονται στο σχολείο πριν χτυπήσει το κουδούνι. Για κάθε αργοπορία, ανεξάρτητα από το λόγο στον οποίο αυτή οφείλεται, καταχωρίζεται απουσία. Το σχολείο επιφυλάσσεται να μη επιτρέπει σε καμιά μαθήτρια την είσοδο στην αίθουσα διδασκαλίας αφού χτυπήσει το κουδούνι. Σε περίπτωση απουσίας της μαθήτριας οι γονείς πρέπει να ενημερώνουν το Σχολείο μέχρι τις 9.00 το πρωί.
- Οι γονείς οφείλουν να ενημερώνονται συχνά και να δικαιολογούν εγκαίρως τις απουσίες του παιδιού τους, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις (μέχρι 10 εργάσιμες ημέρες μετά την επιστροφή της μαθήτριας στο σχολείο).
- Οι απουσίες των μαθητριών από μάθημα ενδιάμεσης ώρας είναι αδικαιολόγητες και ελέγχονται πειθαρχικά. Σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα είναι η αποχώρηση μαθήτριας από το σχολείο πριν λήξει το κανονικό ωράριο, χωρίς την έγγραφη άδεια του διευθυντή ή του υποδιευθυντή.

- Μαθήτρια που έχει λόγους να αποχωρήσει από το Σχολείο, πριν από το πέρας του σχολικού ωραρίου, εφοδιάζεται με γραπτή άδεια εξόδου από τη Διεύθυνση του σχολείου, μετά από επικοινωνία με τους γονείς της. Η απουσία ή οι απουσίες αυτές, δικαιολογούνται μόνο με ιατρική βεβαίωση.
- Οι απουσίες από σχολικές συγκεντρώσεις και άλλες υποχρεωτικές εξωδιδασκτικές εκδηλώσεις αποτελούν πειθαρχικό παράπτωμα, αν δεν οφείλονται σε ασθένεια ή λόγους ανωτέρας βίας.
- Η καθυστερημένη προσέλευση σε μάθημα δεν επιτρέπεται και ελέγχεται.
- Κάθε τετράμηνο, με την παράδοση του “Ελέγχου Προόδου” της μαθήτριας, γνωστοποιείται στους γονείς της και ο αριθμός των απουσιών της. Επίσης, ο αριθμός των απουσιών της μαθήτριας γνωστοποιείται εγγράφως μόλις σημειωθεί υπέρβαση των 24 ωρών απουσίας και κάθε μήνα μέχρι το Μάιο.
- Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης χαρακτηρίζεται με πράξη του Συλλόγου των διδασκόντων την ημέρα που λήγουν τα μαθήματα του σχολικού έτους, με βάση το σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, σε συνδυασμό με την ετήσια προφορική επίδοση σε όλα τα μαθήματα, σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις του Υπουργείου Παιδείας.

### **3.4.1.Απαλλαγή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής**

Για μακροχρόνια απαλλαγή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής απαιτείται ιατρική γνωμάτευση. Για απαλλαγή μιας ημέρας απαιτείται σημείωμα του γονέα, το οποίο εγκρίνεται από τη Διεύθυνση του σχολείου. Οι μαθήτριες στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής πρέπει πάντα να φορούν την αθλητική τους περιβολή. Αν δεν φορούν την αθλητική περιβολή αποφασίζει η καθηγήτρια/ο καθηγητής για την καταχώριση απουσίας και για περαιτέρω έλεγχο.

### **3.4.1.Απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών**

Οι μαθήτριες που δεν επιθυμούν να διδαχθούν το μάθημα των Θρησκευτικών, απαλλάσσονται από την παρακολούθηση του μαθήματος και τη βαθμολόγησή του, εφόσον και οι δύο γονείς-κηδεμόνες προσκομίσουν υπεύθυνη δήλωση-αίτηση με την οποία ζητούν την απαλλαγή της μαθήτριας από το μάθημα των Θρησκευτικών, χωρίς να είναι υποχρεωμένοι να αιτιολογήσουν την επιλογή τους αυτή. Η μαθήτρια που είναι απαλλαγμένη από το μάθημα, είναι υποχρεωμένη να παρακολουθεί άλλο μάθημα της ίδιας τάξης κατά την καθορισμένη ώρα. Είναι επίσης υποχρεωμένη να παρίσταται στην πρωινή συγκέντρωση του σχολείου, όπως όλες οι μαθήτριες, χωρίς (αν δεν επιθυμεί) να συμμετέχει στην προσευχή. Απαλλάσσεται επίσης από τον Εκκλησιασμό.

### **3.5. Ενδυμασία.**

Ιδιαίτερο καθήκον συνιστά η ευπρεπής εμφάνιση των μαθητριών. Το σχολείο αξιώνει από τις μαθήτριες να προσέρχονται στο σχολείο ντυμένες με ευπρέπεια και με κοινωνικά αποδεκτό τρόπο. Επειδή τα όρια για κόσμια και ευπρεπή εμφάνιση των μαθητριών είναι σχετικά δυσδιάκριτα, η προσωπικότητα της κάθε μαθήτριας μπορεί να τα προσδιορίσει με σαφήνεια και πάντα σε σχέση με αυτήν και το σύνολο των συμμαθητριών του σχολείου. Οι ακραίες προφανείς περιπτώσεις αντιμετωπίζονται από τη σχολική κοινότητα. Συγκεκριμένα, σ' αυτές τις περιπτώσεις παρεμβαίνει η κοινότητα της τάξης με το σύμβουλο καθηγητή και σε συνεργασία με τους γονείς, χωρίς άσκοπες προστριβές. Αν αυτή η παιδαγωγική παρέμβαση δεν αποδώσει, η ευθύνη μεταφέρεται στο 15μελές μαθητικό συμβούλιο και τέλος στο σύλλογο διδασκόντων.

### **3.6. Υγεία των μαθητριών**

Οι γονείς είναι **υποχρεωμένοι** να προσκομίσουν, κατά την εγγραφή της μαθήτριας, το υπό του νόμου προβλεπόμενο ιατρικό δελτίο, συμπληρωμένο από τον οικογενειακό γιατρό τους. Επίσης, οφείλουν να ενημερώσουν τη Διεύθυνση του σχολείου για τυχόν ειδικά προβλήματα υγείας των παιδιών τους.

Για την συμμετοχή των μαθητριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής απαιτείται ιατρική γνωμάτευση.

### **3.7. Επίδοση των μαθητριών**

Η επίδοση των μαθητριών αξιολογείται συνεχώς και συζητείται τακτικά κατά τις συνεδριάσεις του Συλλόγου των διδασκόντων, ελέγχεται με προφορικές και γραπτές δοκιμασίες (ολιγόλεπτες, ωριαίες), με γραπτές εξετάσεις και με κάθε άλλο παιδαγωγικά ενδεδειγμένο τρόπο.

Οι γονείς ενημερώνονται από το διδακτικό προσωπικό, το οποίο δέχεται τους γονείς δύο φορές την εβδομάδα σε προσδιορισμένες ώρες. Οι ημέρες και οι ώρες υποδοχής των γονέων αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου, την οποία πρέπει οι γονείς να επισκέπτονται συχνά.

### **3.8. Τήρηση αρχών, αξιών και κανόνων συμβίωσης του σχολείου**

Πρωταρχική επιδίωξη του Σχολείου είναι η σφυρηλάτηση ακέραιου και ισχυρού χαρακτήρα, η ανάπτυξη κοινωνικής συνείδησης και εσωτερικής πειθαρχίας των μαθητριών του, καθώς και η εξασφάλιση των προϋποθέσεων της εξέλιξής τους σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες.

Η ανάπτυξη της εσωτερικής πειθαρχίας επιδιώκεται κατά κύριο λόγο με θετικά μέτρα, όπως η καλλιέργεια αξιών και η άσκηση σε συνήθειες και τρόπους ζωής που θεμελιώνουν τις αξίες αυτές. Παράλληλα, το Σχολείο έχει θεσπίσει κανόνες συμπεριφοράς, η συμμόρφωση προς τους οποίους είναι απαραίτητη για όλους όσοι κινούνται μέσα σ' αυτό.

Ειδικότερα:

1. Οι μαθήτριες αφήνουν στην αίθουσα διδασκαλίας το μαθητικό σακίδιο και ανεβαίνουν έγκαιρα στον 3<sup>ο</sup> όροφο για την πρωινή συγκέντρωση.
2. Εισέρχονται στις αίθουσες διδασκαλίας για κάθε ώρα διδασκαλίας χωρίς καθυστέρηση αμέσως μετά το χτύπημα του κουδουνιού και σε καμιά περίπτωση μετά την είσοδο του καθηγητή τους.
3. Κατά την είσοδό τους στις αίθουσες διδασκαλίας απαγορεύεται αυστηρά η μεταφορά και κατανάλωση μέσα σ' αυτές τροφίμων και ποτών. Κάθε παράβαση αυτού του κανόνα επισύρει τιμωρία.
4. Κατά την διάρκεια του μαθήματος είσοδος ή έξοδος των μαθητριών επιτρέπεται μόνον για σοβαρούς λόγους και μόνο μετά από άδεια του διδάσκοντα. Δεν πρέπει να γίνεται κατάχρηση της διευκόλυνσης αυτής, προκειμένου μια μαθήτρια να μην απομακρύνεται για σημαντικό μέρος της διδακτικής ώρας από το μάθημα. Ο καθηγητής έχει δικαίωμα να αρνηθεί την έξοδο στη μαθήτρια, αν η αίτηση για έξοδο διατυπώνεται λίγα μόνο λεπτά μετά το διάλειμμα ή λίγα λεπτά πριν από αυτό.
5. Οι μαθήτριες πρέπει να αποφεύγουν ενέργειες που εμποδίζουν την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος και των σχολικών εκδηλώσεων, να σέβονται τους θεσμούς, να υπακούουν με ευγένεια στις υποδείξεις των καθηγητών του Σχολείου, να σέβονται την προσωπικότητα των συμμαθητριών τους, την ξένη περιουσία (ατομική ή σχολική) και το περιβάλλον. Η τάξη, η ησυχία και το ήρεμο κλίμα μέσα στην αίθουσα είναι προϋποθέσεις αρμονικής συνεργασίας όλων των μελών της ομάδας και επιτυχίας των μαθησιακών στόχων του σχολείου. Μαθήτριες που παρεμποδίζουν συστηματικά τη διδασκαλία με κάθε τρόπο ή πρόσχημα, ελέγχονται πειθαρχικά. Η παρεμπόδιση της διδασκαλίας είναι σοβαρό παράπτωμα και τιμωρείται είτε από τον διδάσκοντα, είτε από το διευθυντή, είτε από το σύλλογο διδασκόντων.
6. Στα διαλείμματα βγαίνουν αμέσως όλες πλην των επιμελητριών που παραμένουν υποχρεωτικά και φροντίζουν για τον αερισμό των αιθουσών κ.λ.π. Οι ασθενείς μαθήτριες μπορούν να παραμένουν στην αίθουσα, μόνον με σχετική άδεια του καθηγητή που εφημερεύει.
7. Στις τουαλέτες μπαίνει κάθε φορά μόνο μία μαθήτρια. Σε περίπτωση που γίνει αντιληπτή από εφημερεύοντα καθηγητή παραβίαση αυτού του κανόνα, οι μαθήτριες τιμωρούνται.

8. Οι μαθήτριες συμπεριφέρονται πάντα, παντού και προς όλους με ευγένεια και αξιοπρέπεια. Προκλητικές συμπεριφορές με λόγια ή έργα δεν ταιριάζουν στο ήθος των μαθητριών μας.
9. Οι μαθήτριες οφείλουν σεβασμό στο σχολικό βιβλίο, το οποίο ανήκει στην Πολιτεία, παράγεται με χρήματα των Ελλήνων φορολογουμένων και παρέχεται στους μαθήτριες για χρήση. Τα βιβλία που οι μαθήτριες δεν επιθυμούν να κρατήσουν στο σπίτι τους μετά το τέλος των εξετάσεων Ιουνίου, επιστρέφονται στο σχολείο είτε για ανακύκλωση είτε για να ξαναχρησιμοποιηθούν (ανάλογα με την κατάσταση στην οποία βρίσκονται). Η καλή μεταχείριση του βιβλίου είναι δείγμα πολιτισμού.
10. Οι μαθήτριες στο πλαίσιο αλληλοσεβασμού πρέπει να διατηρούν καθαρούς τους χώρους τόσο των αιθουσών όσο και όλων των κοινόχρηστων χώρων του σχολείου (όπως τουαλέτες, σκάλες, χώρο διαλείμματος κ.λ.π.).
11. Οι μαθήτριες δείχνουν έμπρακτο ενδιαφέρον για το Οικολογικό Αποτύπωμα του σχολείου και για την προστασία των φυσικών μη ανανεώσιμων πόρων του πλανήτη. Στο πλαίσιο αυτό αποφεύγουν άσκοπη σπατάλη ηλεκτρικής ενέργειας, νερού, χαρτιού, θέρμανσης, δείχνοντας με τη συμπεριφορά τους την οικολογική τους συνείδηση.
12. Δεν επιτρέπεται η πρόσκληση στο σχολείο φίλων και γνωστών. Η περιφρούρηση των σχολικών χώρων από τους εξωσχολικούς είναι βασικό καθήκον όλων των μαθητριών και πρέπει, περιπτώσεις παραβίασης αυτού του κανόνα, ν' αναφέρονται στη Διεύθυνση. Εξαιρεση μπορεί να γίνει μόνο για στενούς συγγενείς (πρώτου βαθμού) μαθητριών που βραβεύονται σε κάποια σχολική εκδήλωση (π.χ. Γιορτή της Σημαίας) ή όταν το σχολείο πραγματοποιεί μια ανοιχτή εκδήλωση για όλους τους πολίτες.
13. Απαγορεύεται η κατοχή και χρήση κινητών τηλεφώνων στον σχολικό χώρο, καθώς επίσης όλων των ηλεκτρονικών ή ηλεκτρικών συσκευών (mp3, mp4 κτλ). Η χρήση του κινητού στο σχολείο τιμωρείται άμεσα, σύμφωνα με το νόμο. Η χρήση συσκευών αναπαραγωγής μουσικής δεν επιτρέπεται μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας.
14. Απαγορεύεται στις μαθήτριες να έχουν μαζί τους στο σχολείο πατίνια, μπάλες, επιτραπέζια παιχνίδια, επικίνδυνα ή μεγάλης αξίας αντικείμενα, καθώς επίσης και μεγάλα χρηματικά ποσά. Σε οποιαδήποτε πάντως περίπτωση, για ό,τι τους ανήκει είναι μόνες τους υπεύθυνες και υπόλογες για την ασφαλή φύλαξή του.
15. Το παιχνίδι εντός του σχολείου διεξάγεται μόνον με μπάλες του σχολείου και υπό την επίβλεψη και ευθύνη των καθηγητών της Φυσικής Αγωγής, χωρίς θορύβους και φωνές που να ενοχλούν αυτούς που παρακολουθούν μαθήματα στις αίθουσες. Ειδικότερα στο κτήριο όπου στεγάζεται τώρα το σχολείο, πρέπει να αποφεύγονται παιχνίδια που μπορεί να θέσουν σε κίνδυνο την ακεραιότητα των μαθητριών.
16. Είναι αυτονόητο ότι οι μαθήτριες όχι μόνο δεν προκαλούν φθορές στη δημόσια περιουσία που χρησιμοποιούν (τοιχούς – πόρτες – παράθυρα – θρανία – καρέκλες, διακόπτες, αποχωρητήρια, κ.λ.π) αλλά τουναντίον μεριμνούν ώστε

να βρίσκονται όλα σε καλή κατάσταση και όταν απαιτείται συνεργάζονται γι' αυτό με τη διεύθυνση του σχολείου. Οι μαθήτριες είναι υπεύθυνες για την κατάσταση του θρανίου τους. Συνειδητές φθορές και καταστροφές θεωρούνται σοβαρά πειθαρχικά παραπτώματα. Κάθε φθορά που προκαλείται από πρόθεση αποκαθίσταται με έξοδα του γονέα της μαθήτριας

17. Οι μαθήτριες οφείλουν πρωτίστως στον εαυτό τους και κατόπιν στους γονείς και στην κοινωνία να παρακολουθούν με επιμέλεια τα μαθήματά τους και να διεκδικούν όλο και περισσότερο την ποιότητα της διδακτικής διαδικασίας.

Πολύ σοβαρά παραπτώματα, που ενδέχεται να επιφέρουν την **ποινή** της **απομάκρυνσης** από το Σχολείο, θεωρούνται:

- Η χειροδικία ή η άσκηση ψυχολογικής βίας από μεμονωμένα άτομα ή ομάδες.
- Η πρόκληση ζημιών ή φθορών στην περιουσία του Σχολείου ή σε περιουσία προσώπων εντός του σχολικού χώρου ή η αφαίρεση προσωπικών ή δημόσιων αντικειμένων.
- Το κάπνισμα στους σχολικούς χώρους.
- Η κατοχή ή χρήση αλκοόλ μέσα στους σχολικούς χώρους. Στην περίπτωση κατοχής ή χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών, ακολουθούνται οι προβλεπόμενες από την πολιτεία διαδικασίες.

### **3.9. Πειθαρχικός έλεγχος.**

Κάθε παρέκκλιση από τους κανόνες της σχολικής ζωής και τις ηθικές αρχές του κοινωνικού περιβάλλοντος, η οποία εκδηλώνεται με πράξεις ή παραλείψεις, αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα και αντιμετωπίζεται με σχολικές πειθαρχικές κυρώσεις (ποινές). Τις πειθαρχικές κυρώσεις επιβάλλουν τα εξής όργανα:

1. Ο διδάσκων καθηγητής: Παρατήρηση - Σύσταση, Επίπληξη και Ωριαία απομάκρυνση από το διδασκόμενο μάθημα (με ενημέρωση της Διεύθυνσης).
2. Ο Διευθυντής του σχολείου: Όλες τις παραπάνω κυρώσεις και Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι και τρεις (3) ημέρες.
4. Ο Σύλλογος διδασκόντων: Όλες τις παραπάνω κυρώσεις, τιμωρίες μεγαλύτερες των τριών ημερών και αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Μαθήτριες που αποβάλλονται από τα μαθήματα δύνανται, μετά από ενημέρωση των γονέων, να παραμένουν στο σχολείο κατά τις ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων, απασχολούμενες με φροντίδα της Διεύθυνσης του σχολείου.

### **3.10. Διαγωγή**

Η συμπεριφορά των μαθητριών που εκδηλώνεται με οποιοδήποτε τρόπο στο σχολείο ή και εκτός σχολείου με πράξεις ή παραλείψεις χαρακτηρίζει τη διαγωγή τους. Η διαγωγή των μαθητριών χαρακτηρίζεται κοσμιότατη, κοσμία ή επίμεμπτη από το Σύλλογο των Διδασκόντων στο τέλος του σχολικού έτους, γεγονός που έχει παιδαγωγικό χαρακτήρα.

### **3.11 Τιμητικές διακρίσεις**

Στις μαθήτριες που διακρίνονται για την διαγωγή και την επίδοσή τους στα μαθήματα απονέμονται τιμητικές διακρίσεις (Βραβεία και Αριστεία) από το Υπουργείο Παιδείας. Επίσης απονέμονται ιδιαίτερες τιμητικές διακρίσεις σε μαθήτριες για πράξεις αυτοθυσίας ή πράξεις που εκφράζουν ασύνηθες πνεύμα ανιδιοτέλειας και φιλαλληλίας.

Το σχολείο μπορεί να θεσμοθετεί επίσης δικές του (πρόσθετες) τιμητικές διακρίσεις, όπως «Βραβείο Ήθους και Συμμετοχής» ή άλλες διακρίσεις που αποφασίζει ο Σύλλογος Διδασκόντων. Οι πρόσθετες διακρίσεις μπορούν να συναποφασίζονται με το 15 μελές μαθητικό συμβούλιο και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.

## 4. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

### ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### 4.1. Ωράριο λειτουργίας

Τα μαθήματα αρχίζουν κανονικά την 11<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου και λήγουν το Μάιο/Ιούνιο του επομένου έτους. Οι ακριβείς ημερομηνίες ανακοινώνονται από το Υπουργείο Παιδείας.

Το σχολείο λειτουργεί πέντε ημέρες την εβδομάδα (Δευτέρα - Παρασκευή) από τις 8:10 π.μ. και μέχρι το τέλος του ημερησίου προγράμματος που μπορεί να λήγει το πολύ στις 14.05 μ.μ. σύμφωνα με το παρακάτω πρόγραμμα:

1 <sup>η</sup> ώρα	08.10- 8.55	Διάλειμμα 5´
2η ώρα	09.00- 09.45	Διάλειμμα 10 λ.
3 <sup>η</sup> ώρα	09.55- 10.40	Διάλειμμα 10 λ.
4 <sup>η</sup> ώρα	10.50- 11.35	Διάλειμμα 10 λ.
5 <sup>η</sup> ώρα	11.45- 12.30	Διάλειμμα 10 λ.
6 <sup>η</sup> ώρα	12.40-13.20	Διάλειμμα 5 λ.
7 <sup>η</sup> ώρα	13.25-14.05	

#### 4.2. Πρωινή προσέλευση

Όλες οι μαθήτριες, οι οποίες έχουν μάθημα την πρώτη ώρα, πρέπει να παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση του σχολείου. Αυτή είναι η μοναδική ευκαιρία συνάντησης όλης της σχολικής κοινότητας. Είναι η μοναδική ευκαιρία επαφής, ενημέρωσης και ψυχολογικής προετοιμασίας για το εκπαιδευτικό έργο που θα ακολουθήσει. Μαθήτριες που συστηματικά απουσιάζουν από την πρωινή συγκέντρωση μπορεί να ελέγχονται.

Με τη σημερινή σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού είναι πολύ πιθανό να υπάρχουν αρκετοί μαθήτριες αλλόθρησκες - ετερόδοξες. Αυτές έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή. Έχουν, όμως, υποχρέωση να σέβονται το δικαίωμα

της ενεργού συμμετοχής των υπολοίπων. Το σχολείο αποδίδει στο σημείο αυτό μεγάλη σημασία.

Η έγκαιρη προσέλευση μαθητριών στο σχολείο και η τήρηση του χρόνου έναρξης και λήξης της σχολικής εργασίας δείχνουν ότι όλοι αναγνωρίζουν πόσο σημαντικό ρόλο έχει το σχολείο και πόσος σεβασμός πρέπει να επιδεικνύεται στην αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου.

Η καθυστερημένη προσέλευση των μαθητριών ελέγχεται αυστηρά με βάση τη γενική αρχή: «δεν πρέπει να διακόπτεται το μάθημα εξαιτίας αυτών που καθυστερούν ούτε να ενθαρρύνεται η άποψη ότι μπορεί ο κάθε μαθητής να καθυστερεί χωρίς συνέπειες». Μετά την είσοδο του καθηγητή στην τάξη δεν επιτρέπεται-για κανένα λόγο- η είσοδος μαθητριών, οι οποίες χρεώνονται με απουσία.

#### **4. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'**

##### **ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ**

1. Φυσικοί κηδεμόνες της μαθήτριας είναι ο πατέρας και η μητέρα της. Αυτοί είναι κηδεμόνες της μαθήτριας, εφόσον κατοικούν στην πόλη, όπου βρίσκεται το σχολείο. Διαφορετικά, ορίζουν οι ίδιοι με έγγραφη δήλωση τον κηδεμόνα της μαθήτριας.
2. Οι γονείς και οι κηδεμόνες εγγράφουν τη μαθήτρια στο σχολείο, επικοινωνούν συχνά με το Διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς της τάξης, παρακολουθούν με ενδιαφέρον τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση και ενημερώνουν υπεύθυνα το σχολείο για όλα τα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με τη μαθήτρια και επηρεάζουν τη συμπεριφορά της στο σχολείο.
3. Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα το οποίο σχετίζεται με μια συγκεκριμένη μαθήτρια και πρόκειται να απασχολήσει το σχολείο, ενημερώνεται σχετικά ο Γονέας - Κηδεμόνας, ο οποίος με τη σειρά του πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.
4. Για τη συμμετοχή της μαθήτριας σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις είναι απαραίτητο να υπάρχει έγκριση του κηδεμόνα, όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία. Επίσης το σχολείο μπορεί να ζητήσει τη γνώμη ή την έγκριση του Γονέα - Κηδεμόνα για κάποιες άλλες εκδηλώσεις, για τις οποίες δεν υπάρχει σχετική πρόβλεψη.
5. Ο Γονέας - Κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για τη μαθήτρια, αλλά οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά της μαθήτριας στο σχολείο (ασθένειες, συνήθειες).

6. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητριών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών, του Συλλόγου των εκπαιδευτικών και του Διευθυντή του σχολείου. Τα θέματα όμως της παιδαγωγικής λειτουργίας, των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στο σχολικό χώρο επηρεάζονται από την καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών, του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και των ιδίων των γονέων και κηδεμόνων.

7. Η Σχολική Επιτροπή, το Συμβούλιο Σχολικής Κοινότητας, το Σχολικό Συμβούλιο, η Τοπική Αυτοδιοίκηση, οι επιστημονικοί, οι καλλιτεχνικοί και οι πολιτιστικοί φορείς, εκτός από το θεσμικό τους ρόλο, είναι οι κοινωνικές συνιστώσες του σχολείου. Ένα ανοιχτό δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων αυτών, για να επιτύχει στην αποστολή του.

## 6. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

### **ΟΙ ΚΥΡΙΟΤΕΡΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΟΠΩΣ ΠΡΟΒΛΕΠΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΧΕΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΟΥ ΥΠΑΒΜΘ.**

#### **I. ΑΠΟΥΣΙΕΣ - ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ -ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ**

Η μαθήτρια στη διάρκεια του διδακτικού έτους δεν μπορεί να κάνει απεριόριστο αριθμό ωριαίων απουσιών έστω και αν είναι όλες δικαιολογημένες. Σχετικά με τη φοίτηση των μαθητριών υπάρχουν οι ακόλουθες περιπτώσεις:

**A. Επαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση των μαθητριών, και επομένως η μαθήτρια παίρνει μέρος στις εξετάσεις του Ιουνίου, όταν:

α) Το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις πενήντα (50), ανεξάρτητα από το λόγο στον οποίο οφείλονται (δηλ. μέχρι 50 αδικαιολόγητες).

β) Το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις εκατόν δέκα τέσσερις (114), από τις οποίες, οι πάνω από τις πενήντα (50) πρέπει να είναι δικαιολογημένες, (δηλ. μέχρι πενήντα (50) αδικαιολόγητες και εξήντα τέσσερις (64) δικαιολογημένες).

γ) Κατ' εξαίρεση ο Σύλλογος των διδασκόντων μπορεί να χαρακτηρίσει επαρκή τη φοίτηση μαθητή με απουσίες μέχρι εκατόν εξήντα τέσσερις (164) με την προϋπόθεση ότι όλες οι απουσίες του, οι πάνω από τις πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες (δηλ. μέχρι πενήντα (50) αδικαιολόγητες και εκατόν δέκα τέσσερις (114) δικαιολογημένες),

η διαγωγή του είναι κοσμιότατη και ο Γενικός Μέσος όρος της ετήσιας προφορικής βαθμολογίας είναι τουλάχιστον δέκα πέντε (15). Όλες οι απουσίες πάνω από τις 114 πρέπει να δικαιολογούνται από ιδιώτη γιατρό ή δημόσιο νοσοκομείο.

**Β. Ελλιπής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση των μαθητριών, και επομένως η μαθήτρια παραπέμπεται σε ολική εξέταση το Σεπτέμβριο, όταν:

α) Το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις εκατόν εξήντα τέσσερις (164), από τις οποίες οι πάνω από τις πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες (δηλ. μέχρι πενήντα (50) αδικαιολόγητες και εκατόν δεκατέσσερις (114) δικαιολογημένες), και δεν συγκεντρώνει Γενικό Μέσο όρο της ετήσιας προφορικής βαθμολογίας τουλάχιστον δέκα πέντε (15) και δεν έχει διαγωγή κοσμιότατη. Όλες οι απουσίες πάνω από τις 114 πρέπει να δικαιολογούνται από ιδιώτη γιατρό ή δημόσιο νοσοκομείο.

**Γ. Ανεπαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση των μαθητριών, και επομένως η μαθήτρια απορρίπτεται, δηλαδή υποχρεώνεται να επαναλάβει τα μαθήματα της ίδιας τάξης, όταν:

α) Το σύνολο των αδικαιολόγητων απουσιών υπερβαίνει τις πενήντα (50), (δηλ. πάνω από 50 αδικαιολόγητες).

β) Το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις εκατόν εξήντα τέσσερις (164), από τις οποίες οι πάνω από τις πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες, και δεν συγκεντρώνει Γενικό Μέσο όρο της ετήσιας προφορικής βαθμολογίας τουλάχιστον δέκα πέντε (15) και δεν έχει διαγωγή κοσμιότατη.

γ) Το σύνολο των απουσιών υπερβαίνει τις εκατόν εξήντα τέσσερις (164).

Τα δικαιολογητικά των απουσιών δε δεσμεύουν το Σύλλογο των Καθηγητών, όταν αυτός γνωρίζει - με ικανά και επαρκή στοιχεία - ότι δεν αναφέρονται σε πραγματική ασθένεια της μαθήτριας.

## **II. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΟΥ ΚΗΔΕΜΟΝΑ**

1. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης της μαθήτριας ευθύνεται εξ ολοκλήρου ο κηδεμόνας της, ο οποίος οφείλει να προσέρχεται στο Σχολείο κατά τις καθορισμένες ημέρες και ώρες της εβδομάδας για να ενημερώνεται υπεύθυνα για τη φοίτηση της μαθήτριας και για άλλα θέματα που την αφορούν.

2. Ανεξάρτητα από την προσέλευση αυτή του κηδεμόνα στο Σχολείο, ο καθηγητής - Σύμβουλος κάθε τμήματος, στις τακτικές συναντήσεις με τους γονείς, μέσα στο πλαίσιο της γενικής αμοιβαίας πληροφόρησης και συνεργασίας, τον ενημερώνει για

τον αριθμό απουσιών του παιδιού του κάθε φορά. Επίσης, όταν το σύνολο των απουσιών της μαθήτριας ξεπεράσει τις είκοσι τέσσερις (24) αποστέλλεται μέσα στο πρώτο πενήνήμερο κάθε μήνα, ενημερωτική επιστολή στον κηδεμόνα, μέσω ταχυδρομείου. Η έγγραφη ενημέρωση των γονέων μπορεί να αλλάξει με τη χρήση σύγχρονων μέσων και μεθόδων επικοινωνίας.

### III. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΥΣΙΩΝ

1. Ο συνολικός αριθμός των ημερών που μπορεί να δικαιολογήσει ο κηδεμόνας κατ' έτος, δεν πρέπει να ξεπερνά τις δέκα (10).

2. Για τη δικαιολόγηση απουσιών μέχρι δύο (2) συνεχών ημερών ή λόγω ασθένειας ή άλλων σοβαρών οικογενειακών λόγων αρκεί και ενυπόγραφο σημείωμα του κηδεμόνα, που προσκομίζεται από τον ίδιο αποκλειστικά δέκα (10) ημέρες το πολύ μετά την επάνοδο της μαθήτριας στο Σχολείο.

3. Αν η μαθήτρια απουσίασε για λόγους υγείας από το Σχολείο περισσότερο από δύο (2) συνεχείς ημέρες, ο κηδεμόνας του οφείλει να **προσκομίσει ο ίδιος**, δέκα (10) ημέρες το πολύ μετά την επιστροφή της μαθήτριας στο Σχολείο, βεβαίωση δημόσιου νοσηλευτικού ιδρύματος ή οποιουδήποτε ιδιώτη γιατρού, που να πιστοποιεί το είδος και τη διάρκεια της ασθένειας. Μετά την παρέλευση δεκαημέρου κανένα δικαιολογητικό δε γίνεται δεκτό. Ο Σύλλογος των Καθηγητών αποδέχεται το πιστοποιητικό των ιδιωτών γιατρών κατά την κρίση του.

### IV. ΠΟΙΕΣ ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΔΕ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΟΥΝΤΑΙ

Σε καμιά περίπτωση δε δικαιολογούνται απουσίες μαθητριών:

α) Σύμφωνα με το Π.Δ. 485/83, άρθρο 3, παρ. 5, εδαφ. α' (ΦΕΚ 184, τ. Α', 21-12-1983), “σε καμιά περίπτωση δε θεωρούνται δικαιολογημένες απουσίες μαθητριών, που πραγματοποιούνται χωρίς την άδεια του Διευθυντή του σχολείου σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος λειτουργίας του, μεμονωμένες ή συνεχείς. Σε περίπτωση όμως που πραγματοποιούνται μεμονωμένες απουσίες κατά τη διάρκεια του ημερήσιου προγράμματος λειτουργίας του σχολείου για λόγους υγείας και με την άδεια του Διευθυντή του σχολείου, αυτές θα θεωρούνται δικαιολογημένες, αρκεί να συνοδεύονται από ιατρική βεβαίωση”.

β) Όταν οφείλονται σε ομαδική απομάκρυνση των μαθητριών από το Σχολείο. Ο Σύλλογος των Καθηγητών που χαρακτηρίζει στο τέλος του χρόνου τη φοίτηση των μαθητριών, θα χαρακτηρίσει με ιδιαίτερη δυσκολία “επαρκή” τη φοίτηση όσων έχουν υπερβεί τα όρια που προβλέπονται και αυτό μόνο όταν συντρέχουν ειδικές περιπτώσεις που προσδιορίζει ο νόμος.